Manual para formadores de pastores

Resultado 2 – Proyecto EU4SHEPHERS

Abril 2023
Versión 1

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PARTNERS

www.eu4shepherds.eu

The Eu4shepherds project is co-funded by the Erasmus+ programme of the European Union. The content of this publication is the sole responsibility of the partners Eu4shepherds project and neither the European Commission nor the Spanish Service for the Internationalisation of Education (SEPIE) is responsible for any use that may be made of the information contained therein.

EU4 Shepherds

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PARTNERS

cesefor
Landwirtschaftskammer Niedersachsen
aldeias de montanha
Agricultural University - Plovdiv
ARCHINETWORK
HBLFA Raumberg-Gumpenstein Landwirtschaft
HOCHSCHULE FÜR Agrar- und Umweltpädagogik
AGROM-RO
FUNDACIÓN MONTE MEDITERRÁNEO

www.eu4shepherds.eu

INDICE

1. Introducción 3
2. Autorreflexión. Versión inicial 4
3. Identificación de necesidades, dificultades y retos para formadores 4
4. Módulos para formadores 5
5. Autorreflexión. Versión final 8
6. Enlace a la plataforma 8
7. Resumen de información de las entrevistas con formadores y escuelas de pastores 9

1. Introducción

Bienvenid@ y ¡gracias por visitarnos!

Evidentemente, te interesa la ganadería ovina extensiva y/o la trashumancia y quieres perfeccionar tus competencias de enseñanza o, quizá, quieres ser formador, ¿verdad?

Independientemente de tu trayectoria profesional – si eres un ganadero con o sin formación formal, pastor con o sin formación formal, profesor, formador en formación no-formal o no reglada, asesor para ONGs, cooperativas, en cursos o programas de formación tanto formal como no-formal – esperamos que la información que te ofrecemos aquí te sea útil para tu situación, tus necesidades e intereses.

Como la formación para pastores en extensivo aborda un amplio abanico de conocimientos un programa de formación y/o un equipo de formadores debería, entre todos, disponer de las siguientes competencias:

1. Conocimientos prácticos
2. Conocimientos técnicos
3. Competencias de gestión y organización
4. Competencias pedagógico-didácticas
5. Competencias personales y sociales
6. Competencias en manejo de medios de comunicación

Quiere decir que un programa de formación, en el cual, supuestamente, intervienen diferentes formadores, las citadas competencias deben estar representadas. Puedes encontrar cada una de las competencias elaboradas en la información adicional más adelante.

No obstante, y, según la información que hemos podido recaudar en muchas entrevistas realizadas con formadores y escuelas de pastores, recomendamos que cualquiera que quiera formar a pastores en extensive y/o trashumantes debe disponer de las siguientes competencias y actitudes:

- Estar convencido de la importancia y el valor de la ganadería ovina extensiva y trashumante
- Ser consciente del bienestar animal
- Tener conocimientos técnicos mínimos y ser capaz de describirlos y presentarlos – indistintamente del método de presentación (abstracto, práctico, etc.)
- Tener, por lo menos, ideas o conceptos para cómo trasmitir la información que hay que compartir
- Estar dispuesto a aprender o aplicar métodos diferentes o nuevos de transmisión de conocimientos y enseñanza
- Estar dispuesto a coordinar la enseñanza con las asignaturas/competencias de otros formadores en el programa

- Admitir que sus conocimientos y/o experiencias pueden ser relativas – puede haber otras opciones, otras posibilidades, otras condiciones
- Disfrutar de estar en contacto con personas – especialmente con gente joven
- Disfrutar de poder compartir conocimientos, experiencias y competencias
- Ser capaz de escuchar a las personas en formación e intentar comprender "de dónde vienen", cuáles son sus enfoques y planteamientos acerca de la ganadería ovina y el pastoreo, por qué lo quieren aprender
- Tener aspectos en su carácter que hagan cuidar de las personas en formación, y querer instruirlas.

Antes de estudiar el currículo, quizá, quieras hacer un pequeño ejercicio de autoevaluación para tomar conciencia de tus competencias, tus actitudes y ver, donde tienes tus fortalezas.

También puedes acceder al currículo desarrollado para pastores.

https://www.eu4shepherds.eu/content/training-platform

¡Esperamos que disfrutes!

2. Autorreflexión. Versión inicial

Tal y como ya mencionamos en la anterior sección, antes de estudiar el currículo, puedes hacer un ejercicio de autorreflexión para tener presentes tus capacidades, conocimientos, actitudes y ver, donde están tus fortalezas.
Evalúa de 1 a 5 tus competencias en las siguientes áreas:

- Conocimientos prácticos
- Conocimientos técnicos
- Competencias de gestión y organización
- Competencias pedagógicas y didácticas
- Competencias personales y sociales
- Competencias de comunicación

El enlace al gráfico con la autorreflexión: https://eu4shepherds.eu/node/add/self-reflection
La traducción en el gráfico interactivo, hay que hacerlo a través de Google Chrome.

3. Identificación de necesidades, dificultades y retos para formadores

El resumen de la información obtenida sobre la situación actual de la formación de formadores de pastores se encuentra en el capítulo 7.

4. Módulos para formadores

El equipo de formadores de un programa de formación debe disponer de las siguientes competencias:

1. Conocimientos prácticos
Contenido • Experiencia en gestión del ganado y manejo de perros • Experiencia veterinaria • Experiencia en el uso de herramientas, vallado…
Información adicional • Link a la plataforma: https://eu4shepherds.eu/content/training-platform
Entidades de formación: https://www.escueladepastoreo.com

2. Conocimientos técnicos
Contenido • Conocimientos del medio • Conocimientos de cría y alimentación del ganado • Conocimientos sobre productos derivados y procesos de transformación (queso, lana, carne, cuero) • Conocimientos administrativos y económicos • Marketing • Conocimientos del medio ambiente, gestion del habitat, y servicios ecosistémicos • Gestión del ganado • Gestión de riesgos y seguridad para los pastores • Requisitos legales • Selección de razas • Protección de ganado • Bienestar animal • Uso final, metas empresariales y procesamiento (leche, lana, carne, cuero). Producción local de alimentos • Comunicación • Tecnología (GPS, tecnología de satélite tecnologías, apps, digitalización …)
Información adicional

- Link a la plataforma: : https://eu4shepherds.eu/content/training-platform

Información adicional

- Link a la plataforma: https://eu4shepherds.eu/content/training-platform

3. Competencias de gestion y organización

Contenido

- Contabilidad, administración, plan de negocio
- Subvenciones/Política Agraria Común (PAC)
- Plan de gestión de ganadería
- Legislación laboral
- Reglamentos de salud y seguridad
- Planes de trabajo (a todos los niveles)

Información adicional

- Link a la plataforma: https://eu4shepherds.eu/content/training-platform

Entidades de formación: https://www.escueladepastoreo.com

4. Competencias pedagógicas y didácticas

Contenido

- Básicas de la comunicación
- Análisis de grupos objetivo y necesidades
- Apoyo para el perfeccionamiento
- Desarrollo de opciones y formas de enseñanza y aprendizaje y saber facilitarlos
- Diferentes métodos de enseñanza
- Métodos de evaluación y autoevaluación
- Gestión de conflictos
- Entender dinámica de grupos
- Inclusión social

Información adicional

- Link a la plataforma: https://eu4shepherds.eu/content/training-platform

Entidades de formación: https://www.escueladepastoreo.com

5. Competencias personales y sociales

Contenido

- Comunicación (Comunicación básica y práctica/saber comunicarse)
- Dinámica y psicología de grupos
- Saber moderar
- Saber mediar y de escalar
- Gestión de conflictos
- Gestión de feedback
- Gestión de estrés
- Saber motivar

Información adicional

- Link a la plataforma: https://eu4shepherds.eu/content/training-platform

Entidades de formación: https://www.escueladepastoreo.com

6. Competencias de comunicación

Contenido

- Diferentes tipes de medios: power point, pizarra blanca, imágenes, fotos, vídeos, whatsapp
- Medios online y offline
- Derechos de autor y protección de datos
- Saber presentar

Información adicional

- Link a la plataforma: https://eu4shepherds.eu/content/training-platform

Entidades de formación: https://www.escueladepastoreo.com

5. Autorreflexión. Versión final

Una vez hayas repasado el contenido de la plataforma (véase capítulo 6) y las competencias de las que debe disponer un formador, puedes repetir el ejercicio de autorreflexión para ver tu progreso. Compara esta autorreflexión con la inicial.

El enlace al gráfico de autorreflexión: https://eu4shepherds.eu/node/add/self-reflection

La traducción en el gráfico interactivo, hay que hacerlo a través de Google Chrome.

6. Enlace a la plataforma

El enlace al la Plataforma de Formación de eu4shepherds es:
https://www.eu4shepherds.eu/content/training-platform
Este modelo innovador y no-formal para la formación de pastores y formadores de pastores fue elaborado por 9 entidades de 7 países socios en el proyecto: "EU4Shepherds-INNOVATIVE TRAINING FOR SUSTAINABLE SHEPHERDS", cofinanciado por Erasmus+ Programa de la Unión Europea.

El currículo para la formación de pastores de ganadería ovina en extensivo está compuesto por 11 módulos. Esos módulos cubren los conocimientos y competencias de los que un pastor debe disponer.

Los 11 módulos son:

1. Conocimiento del medio ambiente, gestión del hábitat y servicios de los ecosistemas
2. Gestión del Ganado
3. Gestión de riesgos y seguridad del ganado
4. Requisitos legales
5. Selección de razas
6. Protección del ganado
7. Bienestar animal
8. Uso final/objetivos comerciales y procesamiento (leche, lana, carne). Producción local de alimentos
9. Emprendimiento y comercialización
10. Comunicación
11. Tecnología (GPS, tecnologías satelitales, apps, digitalización)

Cada uno de los módulos se encuentra en el mencionado enlace junto a vídeos explicativos. En la transcripción de los vídeos se encuentran también biografía y más información acerca del tema del módulo.

7. Resumen de información de las entrevistas con formadores y escuelas de pastores

EU4shepherds Project

1. **La situación de la ganadería ovina extensive en tu país.**
   Históricamente, la ganadería ovina ha sido un factor clave en el desarrollo económico, ecológico y social de España. Durante casi cinco siglos, España fue un país rico, en gran parte, debido a la lana merina que fue muy apreciada y bien pagada en aquella época. Millones de ovejas merinas atravesaban el país entre mayo y octubre por una red de caminos, las vías pecuarias, protegidas por el Rey Alfonso X en el siglo XIII que aún existen: nada menos que 125.000 km. La creación y la custodia de paisajes formados por las ovejas y la biodiversidad que albergan hasta hoy en día, son únicos. Ganaderos Ovinos y pastores, incluso con rebaños pequeños, se organizaron en el Honrado Concejo de la Mesta en el siglo XIII en el cual definieron, aseguraron y supervisaron su profesionalidad, los sistemas de cría, de selección, entre otros.

Hoy, en día, España dispone de unas 15.000.000 ovejas con constante decrecimiento: en 1999 aún había 23.000.000 cabezas. La gran mayoría vive en régimen extensivo. La trashumancia se ha reducido a una actividad testimonial con las lógicas consecuencias para la ecología, la biodiversidad, etc.
El oficio del pastor, indispensable para la ganadería ovina extensiva y trashumante, está en peligro. Se están perdiendo importantes conocimientos respecto al pastoreo ovino. En España, no existe un sistema de formación profesional formal obligatorio. Para el oficio del pastor, no existe, ni siquiera la categoría profesional. Por consecuencia, tampoco hay una categoría profesional para formadores de pastores, profesores o instructores.
Cualquier tipo de formación en pastoreo ovino, es no-formal.

2. **Breve resumen de las entrevistas con formadores identificando necesidades, dificultades y retos**

Breve descripción de los aspectos generales de las entrevistas realizadas.

Los requisitos que pidieron los formadores entrevistados coinciden en un 95% con lo desarrollado en el currículo para pastores – excepto por las competencias digitales que, ninguna de las entrevistadas personas requirió.

En la formación de pastores trabajan muchas mujeres (65%). La experiencia como formadores oscila entre dos y once años de experiencia. Todos los formadores se caracterizan por su gran dedicación y vocación por compartir experiencias y enseñar.

Todos demostraron un gran compromiso socio-cultural.

NECESIDADES	DIFICULTADES	RETOS
Formadores con diferentes asignaturas tienen que identificarse con el gran objetivo: ganadería ovina extensiva y trashumante	Sueldos bajos para pastores.	Creación de redes
Mejorar las condiciones de trabajo y la inserción profesional	No existe una lobby	Cooperación entre el sector ganadero, las autoridades medio ambientales y de conservación
Crear categoría profesional	No hay sensibilidad y/o conciencia en las administraciones públicas y la política	Facilitar la creación de actividades económicas artesanales agroalimentarias
Support from public administration – financially and otherwise	Low level of education among shepherds – sometimes illiteracy	Revalue wool and create new products
Campañas de sensibilización para revaluar el papel del pastoreo extensivo (servicios ecosistémicos, biodiversidad, etc.)	Prestigio social del pastor	Crear conciencia para la importancia del pastoreo extensive en todas las clases sociales
Remuneración de los servicios ecosistémicos	Clientela para productos artesanales está manipulado por las grandes empresas alimentarias	Programas de formación para formadores
Campañas de sensibilización para diferenciar entre la ganadería intensiva y la extensiva y sus correspondientes consecuencias	Población urbana está desligada de los sistemas naturales de producción y su relación con la biodiversidad y la ecología	Mejor remuneración de los formadores
Fondos para el seguimiento y asesoramiento de las personas formadas después de la formación e intercambio con otras	Falta de material didáctico y metodológico para formadores de pastores	

personas que se han formado antes		
Material didáctico y metodológico		
Equipar a las escuelas de pastores con rebaño propio		
Más formación práctica con pastores con experiencia		

3. Buenas prácticas detectadas en las entrevistas

En las escuelas de pastores: una persona presente en todas las clases teóricas para evitar repetición, contradicción y que se solape información para garantizar estándar de calidad

Integración de escuelas de pastores en la población rural y local

Poner en valor el pastoreo y la cultura vinculada a ello

Mostrar ejemplos positivos y con éxito

Trabajo en equipo

Autoevaluación de las escuelas de pastores

Expertos para cada asignatura

Insistir en la base conceptual y trasversal de la ganadería extensiva

Casos de estudio

Aprendizaje aplicado

Integrar a los aspectos empresariales